

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ «Средняя школа №33»
_____ О.А.Силаичева
Приказ от «29» августа 2023г., №225

Принят на педагогическом совете
Протокол от «29» августа 2023 г., №1

**Учебные планы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №33»
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
на 2023/2024 учебный год**

2023г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №33»
на 2023-2024 учебный год**

Начальное общее образование для детей с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.3648-20, утвержденный Главным государственным врачом РФ от 28 сентября 2020 № 28;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28г., зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373, зарегистрированного в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785 (для 2-4 классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286, зарегистрированного в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785 (для 1 класса);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован 20.04.2021 №63180);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава МБОУ «Средняя школа №33»;
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Средняя школа №33» (вариант 7.2).

В основу учебного плана для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития положены требования федерального стандарта; учтены особенности учащихся с ЗПР, сохранена преемственность образовательной и коррекционно-развивающей

областей. Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования при получении основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ на уровне начального общего образования.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательных организациях, реализующих адаптированную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

С целью выполнения требований учебных программ по литературному чтению во 2-3 классах обязательный учебный предмет «Математика» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и коррекционно-развивающие занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР. Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих

занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР.

Школа работает в режиме 6 дневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе и 1 классе дополнительном - 33 недели. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не более 4038 часов. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимальная допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры. Обучение в первых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) - по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут. Установлена шестидневная учебная неделя во 2-4 классах и пятидневная – в 1-ых классах. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.30. Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Директор школы

О.А.Силаичева

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Средняя школа
 №33»

 О.А.Силаичева
 «29» августа 2023г.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
 с задержкой психического развития (вариант 7.2)
 МБОУ "Средняя школа №33"**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I дополни тельны й	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/2	1/2	2/3	2/3	2/3	8
	Литературное чтение на родном языке	1/-	1/-	1/-	1/-	1/-	5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	2	2	1	5
Математика				1	1	1	3

Русский язык			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	26	26	26	120
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2	2	2	2	2	10
Ритмика (фонетическая ритмика)	1	1	1	1	1	5
Индивидуальные занятия развивающей направленности «Развитие речи»	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности:						
Спортивно-оздоровительное «Оздоровительная гимнастика»	1	1	1		1	4
Духовно-нравственное «Дорога детства»					1	1
Общеинтеллектуальное «Бумажно-техническое моделирование «БУМ»				1	1	2
Общекультурное «Веселые нотки»	3	3	3	3	2	16
Социальное Тимуровский отряд «Солнышко»	1	1	1	1		4
Итого	31	31	36	36	36	170

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя школа №33»
_____ О.А.Силаичева
«29» августа 2023г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №33»
на 2023-2024 учебный год**

Основное общее образование для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план школы разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и позволяет сохранить единое образовательное пространство, основные идеи образования, и вместе с тем предоставляет возможность введения дополнительных коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.4.3648-20 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 января 2021 г. N21 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573;
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 29.01.2021 г. № 62296;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897, зарегистрированного в Минюсте России 01.02.2011 N 19644;
- Устава МБОУ «Средняя школа №33»;
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Средняя школа №33».

Учебный план основного общего образования для детей с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности;
- осуществить коррекцию отставания в развитии обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, определенное ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 5-9 классах обязательный учебный предмет «Русский язык»

дополнен 1 часом из части в 7 классах, формируемой участниками образовательных отношений.

В разделе предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются предметы «Родной язык» (2 часа в неделю) и «Родная литература» (1 час в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы) в объеме 3 часа в неделю и «Второй иностранный язык (немецкий)» в 9 классах в недельном объеме 1 час.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). С целью выполнения требований учебных программ учебный предмет «Математика в 5-6 классах дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений; по алгебре в 7, 8, 9 классах обязательный учебный предмет «Алгебра» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебный предмет «Информатика» в 8 и 9 классах дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР), являющаяся логическим продолжением ОРКСЭ, обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусматривается для ее изучения 1 час в неделю в 5 классе.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы). Каждый предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы). Предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) в объеме 1 час в неделю и «Физическая культура» (5, 6, 7, 8 классы) в объеме 3 часа в неделю, в 9 классах 2 часа в неделю. «Физическая культура» в 9 классах в количестве 1 часа реализуется через внеурочную деятельность.

Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития обучающихся; восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков; коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи; целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа требует целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Индивидуальные и групповые занятия направлены на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся. Коррекционные занятия проводятся с учащимися учителем - предметником класса, классным руководителем, педагогом-психологом по коррекции

пробелов в их развитии и обучении. Описанные выше условия освоения основной образовательной программы обеспечивают получение качественного образования детьми с задержкой психического развития в соответствии со своими возможностями и индивидуальными потребностями наравне с другими сверстниками. Специальные образовательные условия воспитания и обучения для школьников

Обучение с максимально допустимой недельной нагрузкой в 32 академических часа для 5-ых классов, в 33 академических часа для 6-ых классов, в 35 академических часов для 7-ых классов, в 36 академических часов для 8- 9-х классов, с каникулами после каждой четверти, согласно календарному учебному графику.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимальная допустимая нагрузка в течение дня для обучающихся не более 6 уроков по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Установлена шестидневная учебная неделя. Обучение осуществляется в одну смену. Режим учебных занятий регулируется расписанием с обязательным началом учебного дня с 8.30.

Директор школы

О.А.Силаичева

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Средняя школа №33»
 _____ О.А. Силаичева
 «29» августа 2023г.

**Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №33»
 на 2023/2024 учебный год
 для обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	2*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	3	2	0
Русский язык				1		

Математика	1	1			
Алгебра			1	1	1
Информатика				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10
Психологическая коррекция познавательных процессов	2	2	2	2	2
Психологическая коррекция эмоциональных нарушений	1	1	1	1	1
Занятия общеразвивающей и предметной направленности для коррекции недостатков развития обучающихся и восполнения пробелов предшествующего обучения по русскому языку	1	1	1	1	1
Занятия общеразвивающей и предметной направленности для коррекции недостатков развития обучающихся и восполнения пробелов предшествующего обучения по математике	1	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности:					
Спортивно-оздоровительное «Юнармия»					2
Духовно-нравственное «Патриот»				2	
Общеинтеллектуальное «Экоактив»				2	
Общекультурное «Этнографический музей «Светелка»			1		
Социальное SMS-дети	2	2	2		2
Социальное «Школьный совет учащихся»	3	3	2	1	1
ИТОГО	42	43	45	46	46

*1 час предмета «Физическая культура» реализуется через внеурочную деятельность.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Средняя школа №33»
 _____ О.А. Силаичева
 «29» августа 2023г.

**Приложение к учебному плану
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №33»
 на 2023-2024 учебный год**

Формы промежуточной аттестации

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
Предмет	Классы						
	1	2		3		4	
Русский язык	ДР	ГО	ДГЗ	ГО	ДГЗ	ГО	ДГЗ
Литературное чтение	ЧГ	ГО	ЧГ	ГО	ЧГ	ГО	ЧГ
Родной язык	ПР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Литературное чтение на родном языке	ЧГ	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Иностранный язык	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Математика	ДР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Окружающий мир	ПР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
ОРКСЭ							КО
Музыка	ПР	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т
Изобразительное искусство	ПР	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т
Технология	ПР	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т
Физическая культура	ПР	ГО	КУТ	ГО	КУТ	ГО	КУТ
Внеурочная деятельность	П		П		П		П

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ										
Предмет	Классы									
	5		6		7		8		9	
Русский язык	ГО	ДГЗ	ГО	ДГЗ	ГО	ДГЗ	ГО	ДГЗ	ГО	ДГЗ
Литература	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родной язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родная литература	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Иностранный язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Второй иностранный язык									ГО	КР
Математика	ГО	КР	ГО	КР						
Алгебра					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Геометрия					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Информатика					ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
История	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Обществознание	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
ОДНКНР	ГО	КР								
География	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т

Физика					ГО	КР/ЛР	ГО	КР/ЛР	ГО	КР/ЛР
Химия							ГО	КР/ЛР	ГО	КР/ЛР
Биология	ГО	КР/ЛР								
Музыка	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т		
Изобразительное искусство	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т				
Технология	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т	ГО	ПР/Т		
ОБЖ							ГО	КР	ГО	КР
Физическая культура	ГО	КУТ								
Внеурочная деятельность		ПТ								

Условные обозначения:

- КО - качественная оценка освоения обучающимися образовательной программы
 КР - контрольная работа
 ДГЗ - диктант с грамматическим заданием
 ЧГ - мониторинг читательской грамотности (сформированность выразительного осознанного чтения)
 ПР/Т - практическая работа и сдача теории
 КР/ЛР - контрольная и лабораторная работы
 КУТ - контрольное упражнение и сдача теории
 ГО - годовая отметка
 С - сочинение
 ДР - диагностическая работа
 П - защита портфолио
 ПТ - защита проекта